



Município de Aperibé-RJ

https://www.aperibe.rj.gov.br/ | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ANEXO I



Estado do Rio de Janeiro
Prefeitura Municipal de Aperibé

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Vereador Airton Leal Cardoso, Bairro Verdes Campos – Aperibé – RJ – CEP: 28495-000



EDUCAÇÃO INFANTIL – RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO – 2025

Nome da Instituição: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Turma: _____

() Berçário I () Berçário II

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Avaliar o desenvolvimento infantil é importante porque nos permite refletir sobre as ações educativas mais eficazes que promovam o desenvolvimento das crianças e ampliam seus conhecimentos.

Nesse sentido, avaliar não é apenas medir, comparar ou julgar. Muito mais que isso, a avaliação apresenta uma importância social e política fundamental no fazer pedagógico.

Sendo assim, os registros avaliativos do(a) seu(sua) filho(a) serão realizados por bimestre e terão caráter qualitativo.

Os itens avaliativos serão assinalados, de acordo com a legenda abaixo, e algumas observações mais específicas serão feitas no final de cada Campo de Experiência e, quando necessário, nos atendimentos individuais.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

LEGENDA	
S	SIM
N	NÃO
ED	EM DESENVOLVIMENTO

O EU, O OUTRO E O NÓS.	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE		
	S	N	ED									
Percebe que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.												
Percebe as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeira e interações das quais participa.												
Interagi com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos.												



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Comunica necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras.																			
Reconhece seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso.																			
Interagi com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.																			

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE									
	S	N	ED																
Movimenta as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos.																			
Experimenta as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes.																			
Imita gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais.																			
Participa do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar.																			
Utiliza os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.																			

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE									
	S	N	ED																
Explora sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente.																			
Traça marcas gráficas, em diferentes suportes, usando Instrumentos riscantes e tintas.																			
Explora diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.																			

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE									
	S	N	ED																
Explora e descobre as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).																			
Explora relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.																			
Explora o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.																			
Manipula, experimenta, arruma e explora o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos.																			
Manipula materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles.																			
Vivencia diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.).																			



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE		
	S	N	ED									
Reconhece quando é chamado por seu nome e reconhece os nomes de pessoas com quem convive.												
Demonstra interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de músicas.												
Demonstra interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas).												
Reconhece elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor.												
Imita as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.												
Comunica-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão.												
Conhece e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livros, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.)												
Participa de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.).												
Conhece e manipula diferentes instrumentos e suportes de escrita.												

COMPORTAMENTO OBSERVADO NO PERÍODO DE ADAPTAÇÃO:

OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:

1º BIMESTRE

Assinatura do Professor: _____ Data: ____/____/____
Assinatura do Responsável: _____ Data: ____/____/____

2º BIMESTRE

Assinatura do Professor: _____ Data: ____/____/____
Assinatura do Responsável: _____ Data: ____/____/____



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

3º BIMESTRE

Assinatura do Professor: _____ Data: ____/____/____
Assinatura do Responsável: _____ Data: ____/____/____

4º BIMESTRE

Assinatura do Professor: _____ Data: ____/____/____
Assinatura do Responsável: _____ Data: ____/____/____

Professor Regente Responsável

Diretor Orientador Pedagógico

Inspetor Escolar

Aperibé, ____ de ____ de ____



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ANEXO II



Estado do Rio de Janeiro
Prefeitura Municipal de Aperibé

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Vereador Airton Leal Cardoso, Bairro Verdes Campos – Aperibé – RJ – CEP: 28495-000



EDUCAÇÃO INFANTIL – RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO – 2025

Nome da Instituição: _____
Aluno (a): _____
Professor (a): _____
Turma: _____

() Maternal I () Maternal II

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Avaliar o desenvolvimento infantil é importante porque nos permite refletir sobre as ações educativas mais eficazes que promovam o desenvolvimento das crianças e ampliam seus conhecimentos.

Nesse sentido, avaliar não é apenas medir, comparar ou julgar. Muito mais que isso, a avaliação apresenta uma importância social e política fundamental no fazer pedagógico.

Sendo assim, os registros avaliativos do(a) seu(sua) filho(a) serão realizados por bimestre e terão caráter qualitativo.

Os itens avaliativos serão assinalados, de acordo com a legenda abaixo, e algumas observações mais específicas serão feitas no final de cada Campo de Experiência e, quando necessário, nos atendimentos individuais.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

LEGENDA	
S	SIM
N	NÃO
ED	EM DESENVOLVIMENTO



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

O EU, O OUTRO E O NÓS.	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE		
	S	N	ED									
Demonstra atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.												
Demonstra imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.												
Compartilha os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.												
Comunica-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.												
Percebe que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.												
Respeita regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.												
Resolve conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.												

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE		
	S	N	ED									
Apropria-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.												
Desloca seu corpo no espaço, orientando-se por noções como frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.												
Explora formas de deslocamento no espaço (pula, salta, dança), combinando movimentos e seguindo orientações.												
Demonstra progressiva independência no cuidado do seu corpo.												
Desenvolve progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.												

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE		
	S	N	ED									
Cria sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.												
Utiliza materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.												
Utiliza diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.												

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE		
	S	N	ED									
Dialoga com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.												
Identifica e cria diferentes sons e reconhece rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.												
Demonstra interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do												



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).																				
Formula e responde perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.																				
Relata experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.																				
Cria e conta histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.																				
Manuseia diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.																				
Manipula textos e participa de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc.).																				
Manuseia diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.																				

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE			
	S	N	ED										
Explora e descreve semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).													
Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano e fenômeno naturais (luz solar, vento, chuva etc.).													
Compartilha, com outras crianças, situações de cuidado de plantar e animais nos espaços da instituição e fora dela.													
Identifica relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).													
Classifica objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).													
Utiliza conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).													
Conta oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.													
Registra com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).													

COMPORTAMENTO OBSERVADO NO PERÍODO DE ADAPTAÇÃO:

OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:

1º BIMESTRE



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Assinatura do Professor: _____ Data: ____/____/____
Assinatura do Responsável: _____ Data: ____/____/____

2º BIMESTRE

Assinatura do Professor: _____ Data: ____/____/____
Assinatura do Responsável: _____ Data: ____/____/____

3º BIMESTRE

Assinatura do Professor: _____ Data: ____/____/____
Assinatura do Responsável: _____ Data: ____/____/____

4º BIMESTRE

Assinatura do Professor: _____ Data: ____/____/____
Assinatura do Responsável: _____ Data: ____/____/____

Professor Regente

Responsável

Diretor

Orientador Pedagógico

Inspetor Escolar

Aperibé, ____ de _____ de ____.



Município de Aperibé-RJ

https://www.aperibe.rj.gov.br/ | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ANEXO III



Estado do Rio de Janeiro
Prefeitura Municipal de Aperibé



Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Vereador Airton Leal Cardoso, Bairro Verdes Campos – Aperibé – RJ – CEP: 28495-000

EDUCAÇÃO INFANTIL – RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO – 2025

Nome da Instituição: _____

Aluno (a): _____

Professor (a): _____

Turma: _____

() 1º Período () 2º Período

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Avaliar o desenvolvimento infantil é importante porque nos permite refletir sobre as ações educativas mais eficazes que promovam o desenvolvimento das crianças e ampliam de seus conhecimentos.

Nesse sentido, avaliar não é apenas medir, comparar ou julgar. Muito mais que isso, a avaliação apresenta uma importância social e política fundamental no fazer pedagógico.

Sendo assim, os registros avaliativos do(a) seu(sua) filho(a) serão realizados por bimestre e terão caráter qualitativo.

Os itens avaliativos serão assinalados, de acordo com a legenda abaixo, e algumas observações mais específicas serão feitas no final de cada Campo de Experiência e, quando necessário, nos atendimentos individuais.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

LEGENDA	
S	SIM
N	NÃO
ED	EM DESENVOLVIMENTO

O EU, O OUTRO E O NÓS.	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE		
	S	N	ED									
Demonstra atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.												
Demonstra imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.												
Compartilha os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.												



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Comunica-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.																			
Percebe que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.																			
Respeita regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.																			
Resolve conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.																			

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE									
	S	N	ED																
Apropria-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.																			
Desloca seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.																			
Explora formas de deslocamento no espaço (pula, salta, dança), combinando movimentos e seguindo orientações.																			
Demonstra progressiva independência no cuidado do seu corpo.																			
Desenvolve progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.																			

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE									
	S	N	ED																
Cria sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.																			
Utiliza materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.																			
Utiliza diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.																			



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE		
	S	N	ED									
Dialoga com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.												
Identifica e cria diferentes sons e reconhece rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.												
Demonstra interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).												
Formula e responde perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.												
Relata experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.												
Cria e conta histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.												
Manuseia diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.												
Manipula textos e participa de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias, etc.).												
Manuseia diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.												

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	1º BIMESTRE			2º BIMESTRE			3º BIMESTRE			4º BIMESTRE		
	S	N	ED									
Explora e descreve semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).												
Observa, relata e descreve incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).												
Compartilha, com outras crianças, situações de cuidado de plantar e animais nos espaços da instituição e fora dela.												
Identifica relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).												
Classifica objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).												
Utiliza conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).												
Conta oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.												
Registra com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).												



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

COMPORTAMENTO OBSERVADO NO PERÍODO DE ADAPTAÇÃO:

OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:

1º BIMESTRE

Assinatura do Professor: _____ Data: ____/____/____
Assinatura do Responsável: _____ Data: ____/____/____

2º BIMESTRE

Assinatura do Professor: _____ Data: ____/____/____
Assinatura do Responsável: _____ Data: ____/____/____

3º BIMESTRE

Assinatura do Professor: _____ Data: ____/____/____
Assinatura do Responsável: _____ Data: ____/____/____

4º BIMESTRE

Assinatura do Professor: _____ Data: ____/____/____
Assinatura do Responsável: _____ Data: ____/____/____

Professor Regente

Responsável



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP:
28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Diretor

Orientador Pedagógico

Inspetor Escolar

Aperibé, ____ de ____ de ____.





Município de Aperibé-RJ

https://www.aperibe.rj.gov.br/ | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA



Estado do Rio de Janeiro

Prefeitura Municipal de Aperibé

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Vereador Airton Leal Cardoso, Bairro Verdes Campos – Aperibé – RJ – CEP: 28495-000



ANEXO IV

ENSINO FUNDAMENTAL – 1º ANO – 2025

Nome da Instituição: _____

Aluno (a): _____ Nº: _____

Professor (a): _____ Turma: _____

Senhores Pais e/ou Responsáveis,

Avaliar o desempenho é importante porque nos permite refletir sobre as ações educativas mais eficazes que promovam o desenvolvimento das crianças e a ampliação de seus conhecimentos.

Nesse sentido, a Avaliação será diagnóstica, continuada e diversificada de maneira a subsidiar o fazer pedagógico do professor, assim como oferecer informações sobre o desempenho escolar do aluno, sendo registrada em relatório por bimestre.

Os itens avaliativos serão assinalados, de acordo com a legenda abaixo, e algumas observações mais específicas serão feitas no final do documento e, quando necessário, nos atendimentos individuais.

FORMAÇÃO PESSOAL	Em Processo				Construído			
	Bimestre				Bimestre			
	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
Adaptou-se à rotina escolar.								
Realiza pequenas tarefas com autonomia.								
Participa nas atividades propostas em sala.								
Possui iniciativa para resolver situações do cotidiano.								
Respeita as regras de convivência da turma.								
Trabalha com autonomia e responsabilidade.								
É criativo na proposição e resolução de problemas, desafios e atividades.								
Participa sem dificuldade das atividades em grupos.								
Mostra curiosidade em relação a novos conhecimentos.								
ÁREAS DO CONHECIMENTO								
I – LÍNGUA PORTUGUESA	Em Processo				Construído			
	Bimestre				Bimestre			
	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
1.1. AQUISIÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA								
Distingue as letras do alfabeto de outros sinais gráficos.								
Nomeia e recita as letras do alfabeto.								
Conhece, diferencia e relaciona letras em formato imprensa, cursiva, maiúsculas e minúsculas.								
Domina convenções gráficas (orientações, alinhamento, segmentação).								
Domina as relações entre grafemas (letras) e fonemas (som).								
1.2. LEITURA								
Compreende globalmente um texto lido pelo(a) professor(a) identificando o assunto principal.								
Identifica diferenças entre gêneros textuais para localizar informações.								
Infere informações a partir do texto lido pelo (a) professor (a).								
Formula hipóteses sobre o conteúdo de um texto.								
Lê palavras.								
Lê frases.								
Lê pequenos textos com autonomia.								



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

1.3. ESCRITA E PRODUÇÃO DE TEXTO	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
Registra, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, cantigas, quadras, quadrinhas, parlendas, trava-línguas, dentre outros gêneros.								
Copia textos breves, mantendo suas características e voltando para o texto sempre que tiver dúvidas sobre sua distribuição gráfica, espaçamento entre as palavras, escrita das palavras e pontuação.								
Reconta (oralmente ou por escrito) narrativas lidas pelo (a) professor (a).								
Produz textos curtos.								
II - MATEMÁTICA	Em Processo				Construído			
	Bimestre				Bimestre			
	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
Utiliza números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas								
Estima e compara quantidades de objetos de dois conjuntos (em torno de 20 elementos), por estimativa e/ou por correspondência (um a um, dois a dois) para indicar "tem mais", "tem menos" ou "tem a mesma quantidade".								
Conta e representa a quantidade de objetos de coleções até 100								
Compara números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica.								
Constrói fatos básicos da adição e utiliza-os em procedimentos de cálculo para resolver problemas.								
Resolve e elabora oralmente problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até dois algarismos, com os significados de juntar, acrescentar, separar e retirar								
Descreve, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.								
Descreve a localização de pessoas e de objetos no espaço em relação à sua própria posição, utilizando termos como à direita, à esquerda, em frente, atrás.								
Relaciona figuras geométricas espaciais (cones, cilindros, esferas e blocos retangulares) a objetos familiares do mundo físico.								
Identifica e nomeia figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.								
Compara comprimentos, capacidades ou massas, utilizando termos como mais alto, mais baixo, mais comprido, mais curto, mais grosso, mais fino, mais largo, mais pesado, mais leve, cabe mais, cabe menos, entre outros, para ordenar objetos de uso cotidiano.								
Identifica a escrita de uma data, apresentando o dia, o mês e o ano, e indica o dia da semana de uma data, consultando calendários.								
Reconhece e relaciona valores de moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações simples do cotidiano do estudante.								
Lê dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples.								
III - HISTÓRIA	Em Processo				Construído			
	Bimestre				Bimestre			
	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
Identifica aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.								
Identifica a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.								
Descreve e distingue os seus papéis e responsabilidades relacionados à família, à escola e à comunidade.								
Identifica as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.								
Identifica semelhanças e diferenças entre jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares.								
Conhece as histórias da família e da escola e identifica o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.								
Identifica mudanças e permanências nas formas de organização familiar.								
Reconhece o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.								



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

IV - GEOGRAFIA	Em Processo				Construído			
	Bimestre				Bimestre			
	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
Descreve características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identifica semelhanças e diferenças entre esses lugares.								
Identifica e relata semelhanças e diferenças de usos do espaço público (praças, parques) para o lazer e diferentes manifestações.								
Discute e elabora, coletivamente, regras de convívio em diferentes espaços (sala de aula, escola etc.).								
Observa e descreve ritmos naturais (dia e noite, variação de temperatura e umidade etc.) em diferentes escalas espaciais e temporais, comparando a sua realidade com outras.								
Descreve e compara diferentes tipos de moradia ou objetos de uso cotidiano (brinquedos, roupas, mobiliários), considerando técnicas e materiais utilizados em sua produção.								
Descreve atividades de trabalho relacionadas com o dia a dia da sua comunidade.								
Cria mapas mentais e desenhos com base em itinerários, contos literários, histórias inventadas e brincadeiras.								
Elabora e utiliza mapas simples para localizar elementos do local de vivência, considerando referenciais espaciais (frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) e tendo o corpo como referência.								
Descreve características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.).								
Associa mudanças de vestuário e hábitos alimentares em sua comunidade ao longo do ano, decorrentes da variação de temperatura e umidade no ambiente.								
V - CIÊNCIAS	Em Processo				Construído			
	Bimestre				Bimestre			
	1º	2º	3º	4º	1º	2º	3º	4º
Compara características de diferentes materiais presentes em objetos de uso cotidiano, discutindo sua origem, os modos como são descartados e como podem ser usados de forma mais consciente.								
Localiza, nomeia e representa por meio de desenhos partes do corpo humano e explica suas funções.								
Discute as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo são necessários para a manutenção da saúde.								
Compara características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.								
Identifica e nomeia diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.								
Seleciona exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.								

Aulas dadas: 1º F 2º F 3º F 4º F Frequência %: 1º 2º 3º 4º

Total anual: Aulas dadas: _____ Faltas: _____ Frequência %: _____

RELATÓRIO DESCRITIVO BIMESTRAL:

1º BIMESTRE

Hipótese Diagnóstica:

Pré-Silábico Silábico Sem Valor Sonoro Silábico com Valor Sonoro Silábico Alfabetico Alfabetico

Assinatura do Professor: _____ Data: ____/____/____

Assinatura do Responsável: _____ Data: ____/____/____



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

2º BIMESTRE

Hipótese Diagnóstica:

<input type="checkbox"/>	Pré-Silábico	<input type="checkbox"/>	Silábico Sem Valor Sonoro	<input type="checkbox"/>	Silábico com Valor Sonoro	<input type="checkbox"/>	Silábico Alfabético	<input type="checkbox"/>	Alfabético
--------------------------	--------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	------------

Assinatura do Professor: _____ Data: ____/____/____

Assinatura do Responsável: _____ Data: ____/____/____

3º BIMESTRE

Hipótese Diagnóstica:

<input type="checkbox"/>	Pré-Silábico	<input type="checkbox"/>	Silábico Sem Valor Sonoro	<input type="checkbox"/>	Silábico com Valor Sonoro	<input type="checkbox"/>	Silábico Alfabético	<input type="checkbox"/>	Alfabético
--------------------------	--------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	------------

Assinatura do Professor: _____ Data: ____/____/____

Assinatura do Responsável: _____ Data: ____/____/____

4º BIMESTRE

Hipótese Diagnóstica:

<input type="checkbox"/>	Pré-Silábico	<input type="checkbox"/>	Silábico Sem Valor Sonoro	<input type="checkbox"/>	Silábico com Valor Sonoro	<input type="checkbox"/>	Silábico Alfabético	<input type="checkbox"/>	Alfabético
--------------------------	--------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------	------------

Assinatura do Professor: _____ Data: ____/____/____

Assinatura do Responsável: _____ Data: ____/____/____

Considerações Finais:

Professor Regente

Responsável

Diretor

Coordenador Pedagógico

Inspetor Escolar

Aperibé, ____ de ____ de ____



Município de Aperibé-RJ

https://www.aperibe.rj.gov.br/ | Rua Vereador Airtton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ANEXO V



Estado do Rio de Janeiro
Prefeitura Municipal de Aperibé

Secretaria Municipal de Educação e Cultura

Rua Vereador Airtton Leal Cardoso, Bairro Verdes Campos – Aperibé – RJ – CEP: 28495-000



Modalidade de Educação de Jovens e Adultos- EJA – 2025

Fase I

Nome da Instituição: _____

Aluno (a): _____ Nº: _____

Professor(a): _____

Turma: _____

ÁREAS DO CONHECIMENTO	Em Processo		Construído	
	Bimestre		Bimestre	
I- AQUISIÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA	1º	2º	1º	2º
Compreende diferença entre sistema de escrita e outras formas gráficas de representação.				
Conhece o alfabeto de diferentes tipos de letras (cursiva, forma).				
Domina convenções gráficas (orientações, alinhamento, segmentação).				
Escreve ortograficamente as palavras.				
Domina as relações entre grafemas (letras) e fonemas (som).				
II- LEITURA				
Compreende globalmente um texto lido pelo (a) professor (a) identificando o assunto principal.				
Identifica diferenças entre gêneros textuais para localizar informações.				
Infere informações a partir do texto lido pelo (a) professor (a).				
Formula hipóteses sobre o conteúdo de um texto.				
Lê com maior ou menor fluência.				

III- ESCRITA E PRODUÇÃO DE TEXTO				
Escreve com autonomia, palavras familiares e memorizadas.				
Escreve frases curtas.				
Reconta (oralmente ou por escrito) narrativas lidas pelo (a) professor (a).				
Produz textos curtos.				
ESCRITA				
ESCREVA SOMENTE PALAVRAS	1º BIMESTRE		2º BIMESTRE	
Não ortograficamente.				
Ortograficamente.				
Ainda não escreve.				
HIPÓTESES DA ESCRITA	1º BIMESTRE		2º BIMESTRE	
Pré-silábico.				
Silábico.				
Silábico-alfabético.				
Alfabético.				
Observação:				



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

LEITURA	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE		
Silabando.				
Com fluência.				
Ainda não lê.				
LÊ FRASES	1º BIMESTRE	2º BIMESTRE		
Silabando.				
Com fluência.				
Ainda não lê.				
Observação:				
IV- MATEMÁTICA	Em Processo		Construído	
	Bimestre		Bimestre	
	1º	2º	1º	2º
O aluno tem ideia de quantidade.				
O aluno sabe representar a quantidade de 0 – 20.				
O aluno sabe representar a quantidade de 21 – 30.				
O aluno sabe representar a quantidade de 31 – 50.				
É capaz de comparar as quantidades de mais, menos e igual.				
Utiliza seus conhecimentos prévios para lidar com situações matemáticas novas.				
Identifica linhas retas.				
Identifica linhas curvas.				
Identifica linhas abertas.				
Identifica linhas fechadas.				
Identifica no relógio de números as horas exatas.				
Utiliza a adição e subtração em diversas situações do cotidiano.				
Resolve problemas que envolvem as ideias de adição (juntar e acrescentar) e subtração (tirar e comparar).				
Identifica unidades de tempo "dia e hora".				
Estabelece relações entre metro e centímetro.				
Explora situações que envolvem agrupamento e contagens.				
Identifica número par e ímpar, maior que e menor que.				
Identifica e utiliza cédulas e moedas do sistema monetário brasileiro.				
Reconhece a multiplicação como operação correspondente à adição.				
Reconhece divisão exata de pequenas quantidades.				
V- HISTÓRIA				
Identifica a história de vida e seu grupo familiar.				
Reconhece as mudanças que ocorrem na vida das pessoas ao longo do tempo.				
Organiza informações em uma árvore genealógica.				
Estabelece semelhanças e diferenças entre a história individual e coletiva.				
Observa imagens e levanta hipóteses a partir dessa leitura.				
Conhece e ordena os meses do nosso calendário.				
Posiciona-se criticamente diante da exploração do trabalho infantil.				
Entende-se a importância do trabalho.				
Relaciona-se as profissões aos objetos de trabalho.				
Desenvolve uma atitude de respeito pelos diferentes profissionais que atuam na escola.				
Identifica o próprio grupo de convívio e suas relações.				
Nomeia as pessoas que fazem parte do grupo familiar.				
Conhece alguns meios de comunicação.				
Consegue se descrever.				
Estabelece vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua auto-estima.				
VI- GEOGRAFIA				
Compreende que o espaço geográfico é produzido e organizado pelo trabalho realizado pelo humano.				
Diferencia o passado do presente.				
Percebe as diferenças do espaço.				
Identifica a importância do dia e da noite.				
Respeita as diversidades nas relações sociais.				
Sabe observar as características do lugar onde vive.				
Conhece as dependências habituais da escola e suas funções.				
Reconhece a importância da escola na vida dos indivíduos.				



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Sabe e distingue os diferentes tipos de moradias.				
Reconhece a importância dos serviços públicos executados nas ruas.				
Compreende algumas regras de trânsito e valoriza o respeito a elas.				
Reconhece a importância dos serviços públicos executados nas ruas.				
Reconhece que objetos utilizados no dia a dia são obtidos da natureza e transformados pelo trabalho humano.				
Adota atitude de cooperação para a construção de um ambiente agradável para o estudo e outras atividades do dia a dia.				
VII- CIÊNCIAS				
Distingue os seres vivos dos não vivos.				
Compreende que os seres vivos apresentam um ciclo vital.				
Identifica lugares onde o ar e a água estão presentes.				
Nomeia as partes do corpo corretamente.				
Sabe pesquisar rótulos de produtos de higiene.				
Desenvolve e valoriza hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar.				
Sabe que tem que lavar os alimentos antes de comê-los.				
Sabe preservar seu ambiente limpo.				
Identificar os órgãos do sentido, seu cuidado e suas funções.				
Reconhece que existem diferentes formas, tamanhos e tipos de vegetais e animais.				
Identifica as partes dos vegetais.				
Conhece a importância da higiene bucal na preservação das cáries.				

Aulas dadas: 1º F 2º F Freqüência %: 1º 2º

Total anual: Aulas dada: Faltas: Freqüência %:

OBSERVAÇÃO DO PROFESSOR:

1º BIMESTRE

Assinatura do Professor: Data: / /

Assinatura do Responsável: Data: / /

2º BIMESTRE

Assinatura do Professor: Data: / /

Assinatura do Responsável: Data: / /

Considerações Finais:



Município de Aperibé-RJ

<https://www.aperibe.rj.gov.br/> | Rua Vereador Airton Leal Cardoso, 1 - Verdes Campos - CEP: 28495-000 - Fone: (22) 3864-1129

IMPrensa Oficial

SEC. MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

Professor Regente

Responsável

Diretor

Orientador Pedagógico

Inspetor Escolar

Aperibé, ____ de ____ de ____

